

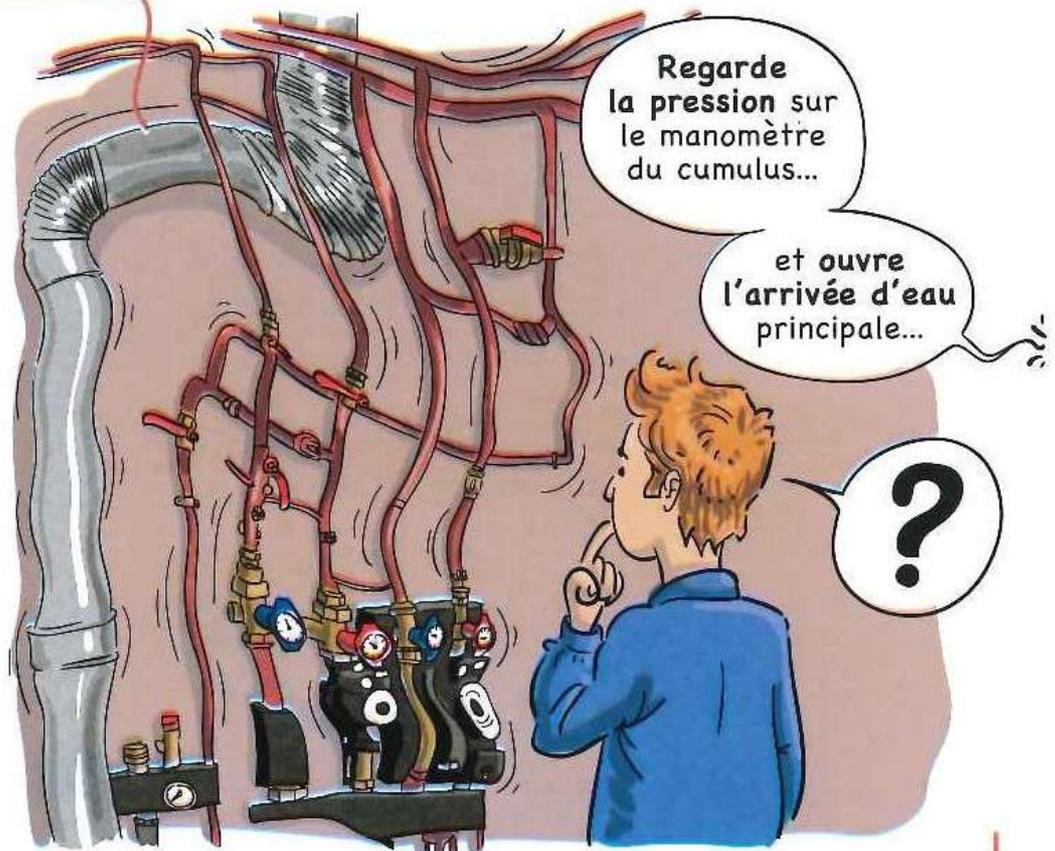
# ■ DYSPRAXIE

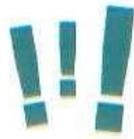
## ■ DÉFINITION

→ Trouble des savoir-faire manuels et gestuels, avec de bonnes voire de très bonnes capacités intellectuelles.

- La dyspraxie gestuelle est un trouble des acquisitions motrices et des coordinations gestuelles.
- La dyspraxie constructive est un trouble de la planification et de l'exécution d'une tâche.
- La dyspraxie visuo-spatiale semble être la plus courante à ce jour. La représentation spatiale et l'organisation de l'espace sont déficitaires.

Imaginez-vous vivre dans un monde perçu au travers de miroirs déformants, aucun élément (soi ou environnemental) ne paraît stable. Et vous êtes aussi habile que lorsque vous utilisez votre main non dominante.





## CONSÉQUENCES POSSIBLES EN SITUATION DE TRAVAIL

- **Maladresse** (se cogner, trébucher), **lenteur** d'action
- Mauvaise **orientation spatio-temporelle** (se repère mal dans l'espace, demande souvent l'heure)
- Difficultés de **coordination** de ses gestes (s'habiller, lacer ses chaussures, manier ses outils...)
- Mauvaise **organisation** des documents, des tâches à effectuer
- Affaires **désordonnées**, prise de notes difficile
- Baisse de l'estime de soi.



## EN PLUS DES CONSEILS ESSENTIELS \*, VOUS POUVEZ :

- **Accompagner** ses gestes par des mots
- **Inciter** l'apprenti(e) à décrire à l'oral les gestes, s'assurer qu'il(elle) a bien compris en lui demandant de reformuler
- **Privilégier** l'utilisation de l'outil informatique lorsqu'il existe.