

# ■ DYSPHASIE

## ■ DÉFINITION

→ La dysphasie est un trouble spécifique du développement de la parole et du langage (expression et compréhension).

Il existe deux grandes catégories de dysphasie :

- les dysphasies réceptives : le trouble affecte la compréhension orale
- les dysphasies expressives : le trouble affecte l'expression orale. La personne tente alors de compenser ses difficultés par la communication non verbale : gestes, mimiques, dessins...

**La dysphasie est à différencier d'un retard du langage, c'est un trouble qui perdure avec l'âge avec de bonnes, voire de très bonnes capacités intellectuelles.**

Imaginez-vous devoir vivre dans un pays avec une langue étrangère que vous ne maîtrisez pas.

Il est difficile de trouver tous ses mots, de savoir bien les prononcer et de comprendre ce que l'on vous dit.

Il en est de même pour la personne dysphasique.





## CONSÉQUENCES POSSIBLES EN SITUATION DE TRAVAIL

- **Réponses courtes**, élocution difficile, difficulté à se faire comprendre
- Difficulté à se corriger malgré les répétitions, **recherche des mots**
- Difficultés à **organiser son discours et son temps**
- En général, **meilleure compréhension** qu'expression
- Mauvaise compréhension de l'**abstrait**
- Passe du coq à l'âne
- Mauvaise expression des **émotions**
- Baisse de l'estime de soi.



## EN PLUS DES CONSEILS ESSENTIELS \*, VOUS POUVEZ :

- **Lorsqu'on lui adresse un message** : attirer son attention, s'assurer d'un contact visuel, éviter les sources de distraction
- **Accompagner** les mots de gestes (mimer si possible)
- **Donner** une consigne à la fois
- **Alterner** les types d'activités
- **Elaborer** avec l'apprenti(e) un emploi du temps incluant des pauses. Associer (si possible) l'apprenti(e) à cet emploi du temps.