

■ DÉFINITION

→ La dyslexie se traduit par des difficultés sévères, durables et persistantes dans l'acquisition de la lecture avec de bonnes voire de très bonnes capacités intellectuelles.

il existe deux types de dyslexie qui peuvent parfois être associées :

- la personne a des difficultés à lire en décomposant les mots (b et a = ba)
- la personne a des difficultés à lire les mots globalement

Chacun de ces types de dyslexie s'accompagne d'un trouble d'acquisition et de maîtrise de l'orthographe, appelé **dysorthographie**.

Imaginez-vous devoir toujours lire, comme dans le texte suivant :

« Monsieur etma damare novon deupari achameau nit. Ladisten cet deux 600 Km lavoix tureconsso me 10 litr rausan quil aumaître. Qu'est lese râleur con soma cionto tale ? » — Quelle est la réponse ?

La personne dyslexique mobilise tellement d'énergie pour déchiffrer le texte qu'elle ne peut accéder au sens à la première lecture.





CONSÉQUENCES POSSIBLES EN SITUATION DE TRAVAIL

- Lecture lente (notices, recettes, fiches produits...)
- Des difficultés d'organisation dans l'espace et dans le temps
- Se fatigue vite en situation d'apprentissage théorique (CFA)
- La compréhension et les capacités d'apprentissage à l'oral sont relativement préservées
- L'orthographe peut être très difficile : cela peut engendrer des difficultés de mémorisation
- Baisse de l'estime de soi.

ESSENTIELS *, VOUS POUVEZ :

- > Privilégier l'oral, éviter les situations de lecture
- Eviter de se focaliser sur l'orthographe
- > Privilégier l'apprentissage de gestes et savoir-faire.