

# ■ DYSCALCULIE

## ■ DÉFINITION

→ Trouble qui désigne des difficultés à acquérir et maîtriser les notions de mathématique :

- Numération (notion de nombre)
- Opérations arithmétiques (les 4 opérations de base)
- Résolution de problème
- Géométrie.

**Les personnes atteintes ont généralement de bonnes, voire de très bonnes capacités intellectuelles.**

Imaginez-vous devoir résoudre ce problème niveau CE2 :

« Dans un théâtre il y a 2% places. Pour une soirée, le guichet a déjà vendu 6,7 places à 1% e et 12% places à 2,2 e. Combien de places peut-il vendre encore ? »

C'est ce que vit une personne dyscalculique face à des données mathématiques.





## CONSÉQUENCES POSSIBLES EN SITUATION DE TRAVAIL

- Difficultés (ou incapacité) à **compter sur ses doigts**
- Manque de **logique mathématique** : ranger les objets dans un ordre, les classer...
- Difficulté à **structurer** et **poser une opération**
- Trouble du langage sur certains concepts (quantités, différence, le tout et les parties, les conditions...)
- Difficulté à passer du langage mathématique au français et inversement
- **Mauvaise organisation dans le temps et l'espace** pouvant entraîner des difficultés dans les constructions géométriques (tracé et compréhension des figures géométriques)
- Baisse de l'estime de soi.



## EN PLUS DES CONSEILS ESSENTIELS\*, VOUS POUVEZ :

- **Afficher** les supports (tables d'addition, de multiplication, de conversion...) dans votre entreprise
- **Favoriser** l'utilisation de calculatrices et de tout logiciel adapté
- Demander à l'apprenti(e) d'**expliquer ses procédures...**
- **Schématiser**, dessiner les procédures
- **Procéder par étape**
- **Revenir sur les notions de base** si nécessaire.